***Справка об итогах мониторинга по предмету «Английский язык» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении***

***«Ашагастальская средняя общеобразовательная  школа»***

**Цели:**

1.Анализ учебно-воспитательного процесса  по предмету.

2.Изучение  уровня организационного и методического  состояния преподавания  учебного предмета.

3.Состояние школьной документации.

4.Срез знаний в 7,10-х классах.

**Дата проведения проверки:** 02.02.2024

**Проверяющие:**

Азимова Н.М. - методист МКУ «ИМЦ» Сулейман - Стальского района

Аллахкулиева С.Н. – руководитель ассоциации учителей английского языка Сулейман - Стальского района

**Основание**: контроль качества обученности в соответствии с годовым планом.

**Задания для проверки:**

1.  классные журналы.

2.   рабочие программы и поурочные планы.

3. тетради учащихся.

4. работа методического предметного объединения.

5. оснащенность кабинета английского языка.

6.  Организация и проведение контрольных работ в 7,10-х классах.

В МКОУ «Ашагастальская СОШ» английский язык преподают три учителя. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе вебинаров, предметных семинаров, о чем свидетельствуют их сертификаты. Все три учителя имеют соответствие занимаемой должности.

С целью системного повышения квалификации и педагогического мастерства в школе создано методическое объединение гуманитарного цикла, в состав которого входят учителя, преподающие английский язык.

Учителя английского языка Ашагастальской СОШ работают по УМК Rainbow English 2015г. Авторы : Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М. Около 80% учащихся обеспечены учебниками по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | классы | образование | категория | Курсы повышения | УМК | |
| 1 | Алиомарова Гюльмира Фазлудиновна | 2а,2б,3а,  3б,5а,6а,  6б,7б,8б. | ДПК (дерб.  педколледж)  2007, фак-т англ. языка | соответствие | ДИРО,  апрель 2023 | Rainbow English 2015г.  Афанасьева  О.В.,Михеева И.В, Баранова К.М. | |
| 2 | Асланова Углангерек Исамудиновна | 4а,4б,11а | ДГПУ, 2008,  фак-т информатики и англ. языка | соответствие | ДИРО,  апрель 2023 | Rainbow English 2015г.  Афанасьева О.В.,Михеева И.В, Баранова К.М. | |
| 3 | Муртазалиева Тамила Цмиевна | 5б,7а,8а,  9а,9б,10а | ДГПУ,англо-немецкий факультет | соответствие | ДИРО 15.05.2023 | | Rainbow English 2015г.  Афанасьева О.В.,Михеева И.В, Баранова К.М. |

В ходе мониторинга были проверены классные журналы, рабочие программы и календарно-тематические планы. Также проведены контрольные работы в целях определения качества знаний по английскому языку в 7б,10а классах. Проделанная работа позволяет сделать следующие выводы:

- в школьном методическом объединении имеется вся необходимая документация: папки с нормативными документами по предметам, методические материалы, а также документация, отражающая работу методобъединения;

-  проблема  школьного методического объединения увязывается с проблемой школы, при составлении плана работы  методического объединения учитываются  темы учителей по самообразованию.

- в школе существует кабинетная система. Кабинет английского языка не оснащен необходимым оборудованием, однако, учителя имеют возможность проводить уроки в компьютерном классе с установленной мультимедийной доской. Учителями собран  материал по использованию компьютерных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (презентации, фильмы, дидактический материал и др.).

**-** рабочие программыимеются у всех учителей. Программы составлены согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения. В них прослеживаются цели и задачи обучения предмету, планируемые результаты освоения учебного предмета, имеется описание содержания учебного предмета, тематический план и календарно-тематическое планирование.

-проверка выполнения программы показала, что учебные программы и практическая часть учебных программ выполняется учителями в полном объеме. Уроки, контрольные работы проводятся согласно планированию.

-классные журналы заполняются своевременно. Темы записываются согласно календарно-тематическому планированию.

-записи  домашнего задания  оформляются верно, однако,  учителя редко подходят дифференцированно к  домашнему заданию.

-однако, имеется низкая накопляемость оценок. Учителя стараются объективно оценивать ответы учащихся, при подведении итогов урока  поясняют, за что поставлена та или иная оценка.

-проверка тетрадей по английскому языку показала, что тетради заведены у всех учащихся, имеются в наличии рабочие тетради и тетради для контрольных работ, словари.

В ходе проверки были проведены контрольные работы. В содержание контрольной работы для 7-го класса включены задания на повторение неопределенного артикля (a/an), временных форм Present Perfect Tense, фразовых глаголов hand, talk; различных форм словообразования, а также образования вопросительных и отрицательных предложений во временной форме Present Perfect Tense. Всего заданий было 5.

Контрольная работа 10-го класса состояла из 4-х заданий на следующие грамматические правила: предлоги, речевые структуры would rather и had better, страдательный залог и образование словоформ.

Качественный анализ приведен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Всего  детей в  классе | Написали к/р | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | Ср.балл |
| 1 | 7 «б» | 17 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 81% | 19% | 3 |
| 2 | 10 «а» | 18 | 15 | 1 | 3 | 9 | 2 | 86% | 27% | 3,2 |
|  | Итого | 35 | 31 | 1 | 6 | 19 | 5 | 84% | 23% | 3,1 |

Общие рекомендации:

-         устранить низкую накопляемость оценок.

-         для ликвидации пробелов в знаниях школьников (учитывая оценки за первую и вторую четверти и результаты мониторинговой контрольной работы) проводить поддерживающие занятия с учащимися с низким уровнем обученности;

-         использовать различные виды заданий, в том числе дифференцированные, для повышения грамотности и развития речи обучающихся на уроках.

Типичные ошибки, допущенные в КР:

1. Неправильное образование форм Present Perfect , опущение вспомогательного глагола have/has (7 кл.)

2. Неправильное образование вопросительных и отрицательных форм предложений в Present Perfect.

3. Неправильное использование предлогов.

4. Неправильный подбор подходящих словоформ в тексте.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся Ашагастальской СОШ по английскому языку в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и программным требованиям.

Возможными причинами низкого уровня выполнения отдельных заданий по английскому языку являются: особенности контингента обучающихся, особенности используемых учебно-методических комплектов. На основании выше изложенного для улучшения результатов обучающихся рекомендуется:

1.Продолжать использовать тестовые формы контроля.

2.Учесть характер допущенных ошибок, организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

3.Усилить контроль за усвоением лексики и грамматики учащимися, применять методы активизации употребления лексики в комплексе с грамматическими явлениями в речи учащихся.

4.В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

**МЕТОДИСТ МКУ «ИМЦ» АЗИМОВА Н.М**

**РУК. АССОЦИАЦИИ АНГ. ЯЗЫКА АЛЛАХКУЛИЕВА С.Н.**